

Paul-Natorp-Gymnasium – **Fachbereich Deutsch** – *schulinternes Curriculum*

Übersicht über die Inhalte und Themen in den Klassen 7 und 8

Klasse 7	Klasse 8
Verpflichtende Themen	
	Appellieren – Argumentieren
	Lebenslauf – Bewerbung
Dramatische Texte (Einzelszenen)	Dramatische Texte (1 Drama, auch in Auszügen)
Epische Texte (Erzählung, Jugendbuch, Novelle)	
Sachtexte und nicht lineare Texte (Bericht, Grafik, informierende Texte, Nachricht, Reportage)	
Lyrische Texte (Balladen ODER Motive in der Lyrik)	
Sprachwissen: Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik	
Optionale Themen	
	Zeitungstexte / Zeitungen verstehen

Epische Texte 7 (verpflichtend) Niveaustufe E / Ausgestaltung eines Erzählkerns – LaL* / Ü II, 9

Inhalte / Lehrwerke

- Erzählung*
- Anekdote
- Kalendergeschichte
- 1 Jugendroman

- Deutschbuch 7
- Arbeitsheft 7
- Orientierungswissen

Teil A:

- Eigenverantwortliches Lernen
- Kooperatives Lernen
- Aufgabenorientiertes Lernen
- Lesemappe
- Portfolio
- PSE: 5-Schritt-Lesemethode
- Schlüsselbegriffe markieren
- Aufgaben verstehen
- Teilüberschriften verfassen

Kompetenzbereiche (Niveaustufe E)

- Wiedergabe von Textinhalten
- Klappentext (optional)
- **Gestaltendes Schreiben (Passage umwandeln, z.B. veränderte Erzählperspektive) / Ende verfassen / Brief an eine Figur verfassen, Paralleltexte verfassen, eigene Texte verfassen)**
- Metaphorische Wortbedeutung erschließen
- Inhaltsangabe / Rezension

- Merkmale Schildern*
- Aufbau einer Erzählung erkennen*
- Figur*
- Erzähler*
- Spannungsverlauf*
- Gattungsmerkmale*

Als Ersatz für die Schreibaufgabe in LaL 7 verfassen die Schüler_innen eine kriterienorientierte Geschichte auf der Grundlage einer Zeitungsmeldung (Erzählkern ausgestalten)

Medienbildung (B):

- Präsentationsformen
Buchvorstellung (Kl.7 oder 8)

Teil A:

- Eigenverantwortliches Lernen
- Kooperatives Lernen
- Selbständiges Erschließen von Regeln
- PSE Aufgaben verstehen, Wörter verstehen

**Sprachwissen 7 (verpflichtend)
Niveaustufe E****Inhalte / Lehrwerke**

- Grundlage: Sprachwissen Arbeitsheft Deutsch
- Deutschbuch 7
- Übungshefte (z.B. Cornelsen: *Alles klar*)
- Deutschbuch Orientierungswissen
- Verknüpfung von Sprachwissen mit anderen Inhalten (z.B. Texte interpretieren, Texte selbst verfassen, sich mündlich mitteilen)

Kompetenzbereiche (Niveaustufe E)**Schwerpunkte:**

- Wortarten, Satzglieder, Satzlehre, Zeichensetzung (Aufzählung, wörtliche Rede, HS, GS), Rechtschreibung, Silbentrennung, Konjunktiv I (optional)

Wortarten: Wortarten und ihre Funktion kennen, Tempora (Vor-, Gleich- und Nachzeitigkeit), Aktiv und Passiv, Modi

Satzlehre: Satzglieder unterscheiden, Gliedsätze klassifizieren (Adverbialsätze), unvollständige und vollständige Sätze unterscheiden

Zeichensetzung: Regeln erkennen und anwenden, komplizierte Satzgefüge: Stufenpläne, fremde Rede wiedergeben, Einführung in die Zitiertechnik

Rechtschreibung: Nominalisierung von Verben und Adjektiven

Appellieren – Argumentieren und schriftlich Stellung beziehen (8 verpflichtend) Niveaustufe F / Ü II 3, 6

Inhalte/Lehrwerke

- *digitale Medien nutzen* (Deutschbuch 8, S. 39ff.)
- eine lineare Erörterung verfassen

Medienbildung (B)

- kritische Reflexion zum Medienverhalten

Kompetenzbereiche (Niveaustufe F)

- Appell
- Argument, These, Antithese
- Fünfsatz
- lineare Erörterung
- Aufbau eines Argumentes (These, Begründung, Beispiel/Beleg)
- Regeln der Diskussion
- Konflikt- und Streitgespräche
- Redemittel zur Verdeutlichung von Sprechhandlungen (Verben wie meinen, auffordern etc., Adverbien wie zwar, möglicherweise etc., nebenordnende und unterordnende Konjunktionen, satzverknüpfende Adverbien)
- Problemgehalt literarischer Texte erschließen
- informierende Texte auf Kernelemente reduzieren

Teil A

- Kooperatives Lernen
- Eigenverantwortliches Lernen
- PSE Schreibpläne entwickeln
- Texte strukturieren
- Texte überarbeiten
- Mindmap
- Cluster

Lebenslauf- Bewerbung (8 verpflichtend) Niveaustufe F

Teil A

- eigenverantwortliches Lernen
- kooperatives Lernen
- PSE: Texte strukturieren, Texte überarbeiten

Inhalte / Lehrwerke

- Was will ich werden? - Berufe erkunden
(Deutschbuch 9)

Medienbildung (B)

- Internetrecherche
- Zielgerichtetes Entnehmen von Informationen in medialen

Kompetenzbereiche (Niveaustufe F)

- Bewerbungsschreiben
 - Äußeres/Anlagen
 - Aufbau und Inhalt
 - sprachlicher Ausdruck; Standardsprache
- Lebenslauf (tabellarisch, ausführlich)
 - Aufbau /Vollständigkeit
- ggf. Vorstellungsgespräch / Telefonat
- Onlinebewerbung
- Stellenanzeigen auswerten
- Berufsbeschreibungen
- Praktikumsbericht
- Stellenanzeigen untersuchen

Epische Texte 8 (Ü) (verpflichtend) Niveaustufe F / Ü II, 8

Teil A:

- Eigenverantwortliches Lernen
- Kooperatives Lernen
- Aufgabenorientiertes Lernen
- PSE: 5-Schritt-Lesemethode
- Schlüsselbegriffe markieren
- Aufgaben verstehen
- Teilüberschriften verfassen

Inhalte / Lehrwerke

- 1 Erzählung / Novelle aus dem 19. Jahrhundert
- 1 Jugendroman
- Kurzgeschichten (optional)

- Deutschbuch 8
- Arbeitsheft 8
- Blickfeld Deutsch 8
- Orientierungswissen

Medienbildung (B):

- Präsentationsformen
Buchvorstellung (Kl.7 oder 8)

Kompetenzbereiche

- Motiv
- Novelle/Erzählung
- Ich-Erzähler
- Er-/Sie-Erzähler
- Erzählperspektive (auktorial, personal, neutral)
- Erzählformen (Erzählbericht, Beschreibung, Kommentar, Figurenrede)
- Charakteristik / Figuren beschreiben
- Textdeutung vor allem nach inhaltlichen Gesichtspunkten
- analysierende Einbeziehung einzelner gestalterischer und sprachlicher Mittel

Sprachwissen (8 verpflichtend) Niveaustufe F

Teil A:

- Eigenverantwortliches Lernen
- Kooperatives Lernen
- Selbständiges Erschließen von Regeln
- Pädagogische Schulentwicklung: Aufgaben verstehen, Wörter verstehen

Inhalte / Lehrwerke

- Grundlage: Sprachwissen Arbeitsheft Deutsch (Fachbegriffe)
- Deutschbuch 8
- Übungshefte (z.B. Cornelsen: *Alles klar*)
- Deutschbuch Orientierungswissen
- Verknüpfung von Sprachwissen mit anderen Inhalten (z.B. Texte interpretieren, Texte selbst verfassen, sich mündlich mitteilen)

Kompetenzbereiche (Niveaustufe F)

Schwerpunkte:

- Konjunktiv II, Fremdwörter
- Zeichensetzung

Satzlehre: Satzglieder unterscheiden, Gliedsätze klassifizieren (Wiederholung Adverbialsätze), Inhaltssätze, Objektsätze (8), Wiederholung: unvollständige und vollständige Sätze unterscheiden.

Zeichensetzung: Zeichensetzung: Infinitivgruppen, Zusätze, Nachträge, Semikolon etc., komplizierte Satzgefüge), Vertiefung: Zitiertechnik.

Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung, Nominalisierung (Wdhl.), Herkunfts- und Ortsbezeichnungen, Getrennt- und Zusammenschreibung, Zeitangaben, kurze und lange Vokale, Fremdwörter.

Wissen über Sprache als Mittel der Verständigung: Kommunikative Absichten unter Bezugnahme auf sprachliche Mittel erschließen, Redewendungen in Gesprächssituationen kennen und in ihrer Funktion beurteilen

Zeitungstexte / Zeitung verstehen (8 optional) Niveaustufe F

Mögliche Themen

- *Aktuelles vom Tag - Zeitungstexte verstehen und gestalten (Deutschbuch 8, S. 183 ff.)*

Kompetenzbereiche (Niveaustufe F)

- verschiedene Zeitungstypen
- Titelseite der Zeitung
- (Zeitungskopf, Schlagzeile
- Schlagzeile, etc.)
- journalistische Textsorten
- (Bericht, Reportage, Kommentar)
- Ressorts
- Medienbegriff
- semantische und syntaktische Stilmittel
- Mittel der Verständigung
 - Erschließen und Beschreiben der Funktion ausgewählter syntaktischer und semantischer Stilmittel und deren Funktion
 - Erschließen der kommunikativen Absicht des Textes unter Bezugnahme auf sprachliche Mittel
 - markieren in Texten
- verwenden und reflektieren Wissen über Sprachvarietäten sprachbewusst
- unterscheiden einige Sprachvarietäten (Standard-, Umgangs-, Jugendsprache)

Medienbildung (B)

- Zeitung
- evtl. auch Radio, Fernsehen, online-Zeitungen
- Recherchieren/Verknüpfen von wesentlichen Informationen
- Erkennen unterschiedlicher Textsortenmerkmale: Bericht, Kommentar, Reportage
- Orientierung in Zeitungen

Teil A

- Eigenverantwortliches Lernen
- Teamorientiertes Lernen
 - Pädagogische Schulentwicklung:
 - Lesetechniken und Lesestrategien: überfliegendes/leises Lesen
 - formulieren Fragen zum und an den Text
 - Schlüsselbegriffe markieren
 - Randnotizen

Dramatische Texte 7/8 (verpflichtend) Niveaustufe E/F

Inhalte/ Lehrwerke

Klasse 7: Einzelszenen, Dialoge aus dem Lehrbuch

Klasse 8: ein Drama (auch in Auszügen)

Deutschbuch 7, neue Ausgabe und alte Ausgabe
Arbeitsheft 7, neue und alte Ausgabe

Deutschbuch 8, neue und alte Ausgabe
Arbeitsheft 8, neue und alte Ausgabe

Orientierungswissen, Kapitel Drama-Theater

Teil A

- Eigenverantwortliches Lernen
- Nutzung der Selbsttests im Arbeitsheft
- Kooperatives Lernen
- Pädagogische Schulentwicklung
- Schreibpläne entwickeln
- Texte strukturieren
- Texte überarbeiten

Kompetenzbereiche

- Figurenkonstellation
- Rollen
- Handlungsabläufe
- Handlungsmotive
- Dialog, Monolog
- Komik, Tragik
- Akt, Szene
- Regieanweisungen
- Klassisches Theaterstück
- Dramatischer Konflikt

- Verfassen eigener Szenen
- Schreiben von Rollenbiografien
- Wiedergabe fremder Rede in ausgewählten Varianten
- **Erarbeiten eines dramatische Textes / Verfassen einer Szeneninterpretation (8)**

Optional: Vergleich von Inszenierungsideen

Lyrische Texte 7/8 verpflichtend Niveaustufe E/F

Inhalte / Lehrwerke

- Balladen 18./19. Jahrhundert (Kl.7) **ODER**
- Motive in der Lyrik (Kl. 8)

- Deutschbuch 7 und 8
- Arbeitsheft 7 und 8
- Blickfeld Deutsch 7 und 8

- Orientierungswissen Lyrik

Teil A

- Eigenverantwortliches Lernen
- Kooperatives Lernen
- Aufgabenorientiertes Lernen
- PSE: Texte strukturieren
- Texte überarbeiten
- Lesetechniken /-strategien anwenden

Kompetenzbereiche (Niveaustufe E/F)

- (freier) Vortag
- Aufbau
- Strophe
- Vers
- Reim
- Metrum (einfache Versmaße)
- Rhythmus
- Lyrisches Ich/Sprecher
- Sprachliches Bild: Personifikation, Vergleich

- Metaphorische Wortbedeutungen erschließen
- Einfache grammatische Kenntnisse (z.B. Wortarten, Verbformen, Satzbau) an geeigneter Stelle in die Interpretation einbeziehen.

Medienbildung (B):

- Verschiedene mediale Präsentationsformen eines lyrischen Textes
- Poetry Slam (Internet)

Fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen

- Mögliche Bezüge zu naturwissenschaftlichen Fächern bzw. Geographie bei ausgewählten Motiven wie: Stadt, Licht, Wasser

Sachtexte und nicht lineare Texte 7/8 (verpflichtend) Niveaustufe E/F

Inhalte / Lehrwerke (s. auch: Zeitungstexte Kl. 8 optional)

- Bericht (z.B. Computerspiele untersuchen, Deutschbuch 7)
- Beschreibung (optional)
- Nachricht
- Reportage
- Informierende Texte
- Grafik
- Werbetext (Kl.8)

- Deutschbuch 7 und 8
- Arbeitsheft 7 und 8
- Blickfeld Deutsch 7 und 8
- Orientierungswissen

Kompetenzbereiche

- Optional: Personen bzw. Gegenstände oder Bilder beschreiben
- Sachtexte und nicht-lineare Texte verstehen
- Funktionen von Sachtexten erfassen (Information, Wertung, Appell)
- Informierende Texte auf Kernelemente reduzieren
- Texte zusammenfassen und begründete Standpunkte formulieren

Medienbildung (B)

- Arbeit mit (online) Wörterbüchern
- Medientexte (z.B. Werbung) verstehen und kritisch reflektieren

Teil A

- Eigenverantwortliches Lernen
- Kooperatives Lernen
- Aufgabenorientiertes Lernen
- Texte strukturieren
- Texte überarbeiten
- Fünf-Schritt-Lesemethode
- Schlüsselwörter erkennen
- Teilüberschriften formulieren
- Fremdwörter verstehen
- Aufgaben verstehen

